MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM-LAR ve BASILI EĞİTİM MALZE-MELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜES-SESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARIN-DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI-NACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ-DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 35 | 8 MAYIS 1972 | SAYI: 1697

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI SAYIN İSMAİL ARAR'IN 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI DOLAYISIYLE YAPMIŞ OLDUKLARI KONUŞMA

Aziz yurttaşlarım, değerli öğretmenlerimiz ve sevgili çocuklar,

Bugün Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımızın 52'ci yılını kutluyoruz.

Bayramı, milletimize yürekten mutluluk dileklerimle, açıyorum.

Gücünü asil milletinden alan Cumhuriyetimizin temeli, 23 Nisan 1920'de, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin kurulmasıyla atıldı.

Bu gün, tarih boyunca akıp gelen, devirler açıp kapayan, uygarlıklar kuran, en ağır ve kötü şartlar içinde dahi ölmeyeceğini, bağımsızlığından vazgeçmeyeceğini haykıran Türk Milletinin yeniden doğduğu gündür.

Etrafınıza bir bakınız: her tarafta çiçekler, yeni dallar, yeni sürgünler göreceksiniz. Bunlar tesadüf değildir.

İşte 23 Nisan 1920, dalları haince kesilmiş ulu bir çınarın hayat dolu yeni bir dal verdiği, Osmanlı İmparatorluğu batarken Yeni Türk Devletinin doğduğu gündür.

Türk Milletinin ve Devletinin ölmezliğine candan ve derinden inanan yüce Atatürk, kurtuluşumuzun başlangıcı olan bu kutlu günü iki anlamda değerlendirmiş bulunuyor:

Egemenlik kayıtsız ve şartsız milletindir; Türk milletinin devamı ve vazgeçilmez kaynağı ise Türk çocuklarıdır.

İşte, her 23 Nisanda, bunun için bayram yapıyoruz. Bu bayramlarda sizin taze varlığınızdan güç alıyor, sevinç ve mutluluk duyuyoruz. Millet egemenliğinin kutsallığına inancımızı tazeliyor ve besliyoruz.

Aziz yurttaşlarım, değerli öğretmen arkadaşlarım,

Üzerinde yaşadığımız topraklar, dünyanın en müstesna ve en güzel topraklarıdır. Onun bedeli, yüzyıllarca akıtılan milyonlarca Türkün kanıdır. Hatırdan çıkarmamalıdır ki, son ve ebedî yurdumuz Türkiye dünyanın en nazik noktasında bulunmaktadır. Devletimizin yaşaması, çağın teknik, hızına ayak uydurmamıza bağlıdır. Bu da ancak, çocuklarımızı ve gençlerimizi Atatürk'ün çizdiği yolda, yurtsever, sorumluluğunu kavramış; çağın bilim, sanat ve tekniğine katkıda bulunabilecek kapasitede ve millî benliğimizi koruyacak güçte yetiştirmekle mümkündür.

Aşırı akımların, kötü ve sapık düşünüşlerin gözbebeğimiz evlâtlarımızı tehlikeli yollara saptırdığı ve korkunç akıbetlere sürüklediği bir zamanda, anne ve babaların, bilhassa öğretmenlerimizin ve toptan milletimizin daha uyanık bulunması gerektiğine dikkatleri çekmek isterim.

Amacımız, Devlet olarak, okuma çağındaki bütün çocuklarımızı, Anayasamızın ve kalkınma planlarımızın öngördüğü esaslar dahilinde okula kavuşturmak ve eğitimden geçirmektir. Bu amaca çok yakın bir gelecekte yüzde yüz ulaşacağız. Bugün köylerimizde ve şehirlerimizde mecburî öğrenim çağında bulunan altı milyona yakın çocuğumuzdan beş buçuk milyona yaklaşan bir kısmı okula ve öğretmene kavuşmuş bulunmaktadır.

İlkokuldan üniversiteye kadar, Türk millî eğitimini aynı amaca yönelmiş bir bütün olarak görmekteyiz. Eğitim sistemimizi buna göre kurmağa çalışıyoruz. Büyük Atatürk'ün,

"Yurdumuzu dünyanın en mâmur ve en medenî memleketleri seviyesine çıkaracağız",

"Milletimizi en geniş refahı vasıta ve kaynaklarına sahip kılacağız",

"Millî birlik duygusunu mütemadiyen ve her türlü vasıta ve tedbirlerle besleyerek inkişaf ettirmek millî ülkümüzdür".

Direktiflerinin, yalnız ve ancak eğitim ve öğretimle gerçekleşeceğine inanıyoruz.

Değerli öğretmen arkadaşlarım,

Size, büyük Atatürk'ün engin ruhundan, sonsuz inancından doğan kendi sözleri ile hitabediyorum:

"Dünyanın her tarafında öğretmenler, insan topluluğunun en fedakâr ve muhterem unsurlarıdır",

"Öğretmenler yeni nesil sizlerin eseriniz olacaktır",

"Cumhuriyet fikren, ilmen, bedenen kuvvetli, seciyeli muhafızlar ister",

"Yetişecek çocuklarımıza ve gençlerimize görecekleri eğitimin hududu ne olursa olsun en evvel, her şeyden evvel, Türkiye'nin istikbaline, kendi benliğine, millî ananelerine düşman olan bütün unsurlarla mücadele etmek lüzumu öğretilmelidir."

Bu sözlere bugün her zamandan daha çok kulak vermek, yavrularımızı bu ilkelerin ışığı altında yetiştirmek Türk öğretmeninin başta gelen millî görevidir. Türk öğretmeni, bu görevi gereğince yerine getirecek güç ve inançtadır.

Saygı değer anneler ve babalar, en kıymetli varlığınız olan çocuklarınızın öğretmenleri ile aynı idealde birleşiniz. Atatürk'ten başka rehber, O'nun ideallerinden başka hedef aramayınız. Atatürk'ün sözleri yolunuzu aydınlatan en olumlu, en anlamlı, en kuvvetli ışıktır.

Sevgili çocuklar,

Bu bayram sizin bayramınızdır. Atatürk, 23 Nisanda Kurulan yeni Türkiye'yi size emanet etti ve bu bayramı sizler için gerekli gördü. İlerde memleketimizi sizler yönetecek, milletimizi sizler yüceltmeye devam edeceksiniz. Başta Atatürk olmak üzere anne ve babalarınızın, öğretmenlerinizin ve bütün büyüklerinizin sizler için tek dileği, başarılı, sıhhatli, mutlu ve memlekete hayırlı evlâtlar olarak yetişmenizdir. Sizlere güveniyoruz. Bayramınıza, sevincinize yürekten katılıyoruz. "Sonsuzluğa akıp giden" yüzyıllar boyunca böyle çok mutlu günler, nice bayramlar görmenizi diliyoruz.

Millî Egemenlik ve Çocuk Bayramı Milletimize ve Türk çocuklarına kutlu olsun.

İsmail ARAR
Millî Eğitim Bakanı

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 250 Karar t.: 27-4-1972

Konu: İlköğretmen Okulları Sınıf Geçme ve Bitirme İmtihan Yönetmeliğinin bazı maddelerinin değiştirilmesi h.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 30 Aralık 1971 gün ve 525/28033 sayılı yazısıyle Dairemize intikal ettirilen, İlkokul üzerine yedi, ortaokul üzerine dört yıllık İlköğretmen Okulları uygulamasına paralel olarak, "İlköğretmen Okulları Sınıf Geçme ve Bitirme İmtihan Yönetmeliği" nin 2, 6, 37, 43, 53 ve 57. maddelerinin değiştirilmesi hakkındaki yönetmelik teklifinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
27-4-1972
İsmail ARAR
Millî Eğitim Bakanı

İLKÖĞRETMEN OKULLARI SINIF GEÇME VE BİTİRME İMTİHAN YÖNETMELİĞİNDE YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Madde 2 — Birinci ve ikinci devre son sınıf öğrencileri hariç olmak üzere, diğer sınıflarda bulunan öğrenciler, kanaat notları esas tutularak sınıf geçerler.

Birinci devre son sınıf öğrencileri Millî Eğitim Bakanlığına bağlı orta dereceli okulların sınıf geçme ve imtihan yönetmeliğinde, şartları, belirtilen ortaokulu bitirme imtihanlarına; ikinci devre son sınıf öğrencileri de İlköğretmen Okulu bitirme imtihanına girerler.

Madde 6 — İmtihan şekilleri şunlardır:

I. Bütünleme ve engel imtihanları,

II. I. ve II. devre bitirme imtihanları,

III — Okul dışından bitirme imtihanları,

IV. Belge imtihanları.

Madde 37 — Her öğretmen, okuttuğu dersten her öğrenciye üçüncü maddede belirtilen esaslara göre her kanaat dönemi için bir kanaat notu verir. Ancak:

a. Meslek dersleri grupuna dahil her ders için ayrı ayrı,

b. Türk dili ve edebiyatı grupuna dahil olan derslerden birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda Okuma, Dil Bilgisi ve Kompozisyon dersleri için tek; dördüncü, beşinci ve altıncı sınıflarda Kompozisyon, Türk Dili ve Edebiyatı Tarihi (Okuma ve Dil Bilgisi dahil) ve Çocuk Edebiyatı dersleri için ayrı ayrı,

c. Sosyal bilgiler grupuna dahil derslerde birinci devrede Tarih, Coğrafya Yurttaşlık Bilgisi için tek, ikinci devrede Tarih ve Coğrafya dersleri için ayrı ayrı,

d. Tabiat ve Fen Bilgileri grupuna dahil derslerde birinci devrede Tabiat ve Fen Bilgisi dersi için tek, ikinci devrede Fizik, Kimya, Biyoloji ve Sağlık Bilgisi dersleri için ayrı ayrı,

e. Birinci ve ikinci devrede Matematik dersi için tek not verilir.

f. Millî Güvenlik, Din Bilgisi, Beden Eğitimi, Müzik, Resim - Yazı, İş ve Tarım dersleri için her iki dönemde de ayrı ayrı.

g. Yabancı Dil dersleri için ayrı not verilir.

Madde 43 — Birinci kanaat dönemi sonunda sınıf öğretmenler kurulu okul müdürü tarafından toplantıya çağrılır. Bu toplantıda her sınıfta bulunan öğrencilerin o dönemdeki durumları ayrı ayrı incelenir. (Her dersten gösterdiği başarı ile birlikte bir bütün olarak genel durumu) başarı durumları yeterli görülmeyenlerin ikinci dönemdeki bilgi ve maharet noksanlarını tamamlayabilmeleri için alınması gerekli görülecek tedbirleri kararlaştırır. İlgili öğretmenler bu toplantıda verilmiş olan kararları uygulayarak elde ettikleri sonuçlardan okul müdürünü zaman zaman haberdar ederler.

Öğretim yılı sonunda toplanan öğretmenler kurulu I. ve II. devrenin son sınıflarından gayri sınıflarda bulunan öğrencilerin:

a) Başarı durumlarını gözden geçirir.

b) O ders yılına ait durumlarına göre Disiplin Kurulunca teklif edilen davranış notlarını inceleyerek karara bağlar.

c) Raporlu veya mazeretli öğrencilerin sınıf geçme durumlarını inceliyerek tesbit eder.

d) Bütünleme imtihanları için alınacak tedbirleri görüşür ve karara bağlar.

Madde 53 — Birinci ve ikinci devrede devamsızlıktan sınıfta kalma durumuna düşmemiş son sınıf öğrencilerinin, kanaat notları ne olursa olsun bitirme imtihanlarına girerler. Ancak 31. madde hükmünden faydalanan öğrenciler de bu imtihanlara alınırlar. Bitirme imtihanları 25. madde uyarınca yaz ve güz döneminde olmak üzere yılda iki defa yapılır. Diploma almak için bu imtihanlara girip başarı göstermek şarttır.

Madde 57 — Okulun aslî öğrencileri I. ve II. devre bitirme imtihanlarından yalnız son sınıflarda okunan derslerden imtihan edilirler.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 251 Karar t.: 27-4-1972

Konu: İlköğretmen Okulları, İdare Yönetmeliğinin bazı maddelerinin değişikliği h.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 30 Aralık 1971 gün ve 525/28033 sayılı yazısıyle Dairemize intikal ettirilen, ilkokul üzerine yedi, ortaokul üzerine dört yıllık İlköğretmen Okulları uygulamasına paralel olarak, "İlköğretmen Okulları İdare Yönetmeliği" nin 2, 98, 104 üncü maddenin II ve III bentleri, 105, 106 ıncı maddenin (a) ve (b) fıkraları 120 inci maddenin b fıkrası, 121 inci maddenin ç ve d fıkraları, 127 ve 136. maddelerinin değiştirilmesi hakkında yönetmelik teklifinin bağlı örneğine göre kabulü Kurulumuzca uygun görülerek durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
27-4-1972
İsmail ARAR
Millî Eğitim Bakanı

İLKÖĞRETMEN OKULLARI İDARE YÖNETMELİĞİNDE YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Madde 2 — İlköğretmen Okullarının öğretim süresi, ilkokul üzerine yedi, ortaokul üzerine dört yıldır.

İlköğretmen Okulları bölgelerin gerekseme, olanak ve koşullarına göre yatılı ya da gündüzlü yedi ya da dört sınıflı karma eğitim kurumlarıdır. Bu okullarda gerekirse hazırlık sınıfları açılabilir.

Madde 98 — Derslere Eylül ayının son Pazartesi günü başlanır ve Mayısın son Cumartesi günü son verilir. Tatil boyunca yaz çalışmaları yapılır. Yaz çalışmaları: Bölgenin iklim durumu, özellikleri, ihtiyaçları ve eğitim amaçları gözönünde tutularak, iş çalışmalarına (bahçe, tarla, hasat, okula gerekli binaların yapılması, onarım, sıva, badana, yol, tesisler, örnek tesisler kurma, çevre köylerinin kalkınma çalışmaları ve köy okullarının yapımına katılma v.b.), kurslara gezilere ve kamplara ayrılmak üzere Öğretmenler Kurulunca plânlaştırılır. Öğretmenlerin ve yaz çalışmalarına katılmaları zorunlu olan sınıflardaki öğrencilerin izinleri sıra ile, bu çalışmalara uygun düşecek şekilde Öğretmenler Kurulunca kararlaştırılır. Yaz çalışmalarına, dört sınıflı İlköğretmen Okullarının birinci ve ikinci; yedi sınıflı İlköğretmen Okullarının dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileriyle yaz çalışmalarına katılmayan sınıf öğrencilerinden çeşitli nedenlerle okulda kalanlar katılırlar. Okulun duyduğu ihtiyaç üzerine yaz çalışmalarına okul müdürlüğünün önerisi ve Bakanlığın izni ile öteki sınıf öğrencileri de katılırlar. Okullar arasında faydalı görüldüğü takdirde yaz çalışmaları için öğretmen ve öğrenciler arasında karşılıklı olarak değiştirme yapılabilir. Yaz çalışmaları ile ilgili plân ve programlar, öğretmen ve öğrenci izin tarihleri çizelgesiyle bu husustaki Öğretmenler Kurulu kararı örnekleri 1 Hazirana kadar Bakanlığa gönderilir.

Madde 104 — Öğrenci kayıt ve kabul koşulları şunlardır:

I. Bütün adaylar için genel koşullar:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak,

b) Bedenen ve ruhen sağlam ve sıhhatli olmak, öğretmenlik yapmaya engel bir özürü bulunmamak (kekemelik, körlük, şaşılık, sağırlık, topallık, cücelik ve bulaşıcı kellik İlköğretmen Okullarına alınmaya engel özürlerdir.)

c) Evli ve nişanlı olmamak,

ç) Aday seçilmiş olmak ve seçme sınavlarını kazanmak,

II. Dört sınıflı öğretmen okullarına girecekler için özel koşullar:

a) Ortaokul mezunu olmak ve öğrenimine iki yıldan fazla ara vermemiş bulunmak ( );

b) Onbeş yaşından küçük ve ondokuz yaşından büyük olmamak (öğrenime ara vermemiş olanlar için yaş kaydı yoktur.)

III. Yedi sınıflı öğretmen okullarına girecekler için özel koşullar:

a) Bu okullara alınacak öğrencilerin 75 - 100'ü için: Köy ve bucaklarla belediye örgütü bulunan, fakat ortaokul bulunmayan kasaba durumundaki köy, bucak ve ilçe merkezleri halkından olmak ve bu yerlerdeki beş sınıflı İlkokulun en az son iki yılını bu okullarda okuyarak bitirmiş olmak. (Ailesi köyde oturduğu halde kendi köyünde ilkokul bulunmadığı için öğrenimini kasaba ve şehir okullarında yapanlarda bu koşullar aranmaz)...

Madde 105 — 4 sınıflı ilköğretmen okullarına girecekler (3), 7 sınıflı ilköğretmen okullarına girecekler (4) sayılı örneğe uygun birer fiş - dilekçe ile mezun oldukları ya da öğrencisi bulundukları okul idarelerine 15 Kasım - 15 Aralık tarihleri arasında başvururlar. O yıl son sınıfta okuyanların ya da bu sınıfta bütünlemeli olanların müracaatları kabul edilir.

Madde 106 — Aday seçimi şöyle yapılır.

a) 4 sınıflı İlköğretmen Okuluna girmek üzere başvuranların durumları kendi okullarının öğretmenler kurulunca Mart ayı içerisinde incelenerek bunların öğretmen okuluna alınacak vasıfta olup olmadıkları kararlaştırılır. Fiş - dilekçelerinin arka sayfaları buna göre düzenlenip onaylanır.

b) 7 sınıflı İlköğretmen Okuluna girmek için başvuranların Fiş - Dilekçelerinin arka sayfaları, bir öğretmenli okullarda tek öğretmen fazla öğretmenli okullarda sınıf öğretmeni ile okul müdürü tarafından doldurulup onaylandıktan sonra Haziran ayının 20. günü akşamına kadar İlköğretim Müdürlüğüne teslim edilir. Fiş - Dilekçeler Haziran ayının sonuna kadar İlköğretim Müdürü tarafından incelenerek onaylanır.

Madde 107 — 4 sınıflı ya da 7 sınıflı İlköğretmen Okulları için aday seçilenlere, seçimi yapan makamlarca (5) sayılı örneğe uygun birer sınava girme belgesi öğretmen okulu müdürlüğüne taahhütlü olarak gönderilir. Bu işler Ağustos ayının ilk haftası içerisinde bitirilir. Aday seçilmemiş olan isteklilere durum seçimi yapan makamlarca Mart ayı içersinde yazı ile bildirilir.

Madde 120 — b) Ortaokul ve lisesi bulunmayan yerlerde 7 sınıflı İlköğretmen Okullarının çeşitli sınıflarından herhangi birine okul mensuplarının (Öğretmen ya da memur) kayıt ve kabul koşullarını taşıyan çocukları diploma ya da tasdiknamelerinin gösterdiği sınıflara sınavsız gündüzlü olarak alınabilir.

Madde 121 — ç) 4 sınıflı İlköğretmen Okullarında iki zarf iki pul, 7 sınıflı İlköğretmen Okullarında 4 zarf 4 pul.

d) 4 sınıflı İlköğretmen Okullarına girecekler için ortaokul, 7 sınıflı İlköğretmen Okullarına girecekler için ilkokul diploması (Diplomasını almamış olanların çıkma yazısı getirmeleri gerekir.)

Madde 127 — İlköğretmen Okullarının sınav yönetmeliği hükümlerine göre II. devre son sınıf sınavlarını bitiren öğrencilerine, ilkokul öğretmenliği diploması, I. devrelerini bitirenlere de ortaokul diploması verilir. Bu diplomalar sınavların bitimini müteakip düzenlenerek okulun bağlı bulunduğu Millî Eğitim Müdürlüğüne gereği için sevk edilir.

Madde 136 — İlköğretmen Okullarının I. devrelerinden ayrılan öğrencilere ilkokul, II. devrelerinden ayrılanlara da ortaokul diplomaları, arkalarına en son öğrenim durumuyla okuldan ayrılma sebepleri kaydedilerek ve tasdikli bir sureti dosyasına konmak suretiyle geri verilebilir.

GENELGE:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05040 3-5-1972

10535

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan yayınlar h.

Aşağıda basıldığı yerlerle, isimleri yazılı yayınların Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması, Bakanlar Kurulunun 4-4-1972 tarih ve 7/4178 sayılı kararı ile yasaklanmıştır.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen yayınların ele geçecek nüshalarının Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Necmettin CANDAN
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Adı:	*Cinsi:*	*Basıldığı yer:*
Week - End sex	Mecmua	Kobenhavn
Hopn Keytkh Zɷh ɛthn II Rhıɣefeıa		
Akɛepeıa - IkeΛbepi (Aksaray - Gelveri Bölgesinde Dini hayat)	Kitap	Atina - Rumca

İLÂN:

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Çetin Biçki - Dikiş Yurdu

Kurumun adresi : Eyüp - Bayrampaşa İstanbul Cad. No: 59 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Türkiye Hür Mensucat İşçileri Sendikası adına Salih Çetin

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA